

Secondaria 1° e 2°

Mi ci gioco la classe

4 incontri x 5 ore

Sintesi

L'insegnante e gli studenti sono prima di tutto persone che entrano in relazione. L'andamento della relazione, il benessere percepito dalle due parti sta alla base di ogni possibilità di apprendimento. Questa proposta formativa intende esplorare tale relazione, attraverso alcune dimensioni: il piacere, il potere, l'efficacia e la realizzazione degli obiettivi.

La cornice teorica di riferimento è quella degli studi sull'intelligenza emotiva e sulle competenze psico-sociali e relazionali (Life-Skills). La metodologia è quella dell'apprendimento esperienziale, che prevede la centralità dell'esperienza vissuta dai partecipanti come veicolo per l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.

Contenuti

- Il clima di classe
- Vivere le relazioni nella classe: le regole di convivenza, le dinamiche del gruppo, i ruoli
- Comunicare in classe: la comunicazione efficace ed empatica, l'ascolto attivo
- I processi decisionali e di risoluzione dei problemi nel gruppo
- Leadership, potere e democrazia in classe: dalla leadership alla groupship
- Sapere, saper fare, saper essere: il ruolo delle competenze trasversali nel clima del gruppo-classe
- Le competenze di vita (life skills) l'intelligenza emotiva (gestione delle emozioni, gestione dello stress, empatia, assertività) e l'autoefficacia
- Il gruppo classe come gruppo di lavoro: ruoli, obiettivi e setting

Metodologia

- ✓ Esercitazioni esperienziali
- ✓ Case studies
- ✓ Role playing
- ✓ Simulazioni
- ✓ Riflessioni e debriefing di gruppo

Programmazione

- ▷ 1°incontro – Relazioni e clima in classe per il benessere di ciascuno e di tutti
- ▷ 2°incontro – Comunicazione, relazioni ed emozioni: assertività ed autoefficacia
- ▷ 3°incontro – Ruoli, stili di gestione ed obiettivi da realizzare
- ▷ 4°incontro – Dalla leadership alla groupship: processi decisionali e democrazia